



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «БРУСНИЧКА»

Примерная сетка комплексно-тематического планирования образовательной и воспитательной деятельности
на 2023-2024 учебный год

Наименование темы	Возраст обуч-ся	Задачи (содержание работы)	Игровое мероприятие, проектная деятельность, игры, досуги, развлечения, праздники
Сентябрь 1 неделя 01.09.2023- 08.09.2023 «Детский сад»			
«Наш детский сад» (1-2 неделя)	2-3	Адаптация детей к условиям детского сада. Познакомить детей с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	
«Здравствуй, детский сад! Наша группа. Мои друзья» (1-2 неделя)	3-4	Подтемы: 1. Наша группа. 2. Правила группы. 3. Кто работает в детском саду? 4. Безопасность в группе и на участке детского сада. Актуализация представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя (младший воспитатель), повар). Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство любви и гордости за свою группу. Формирование	Игра «Кукла Таня потеряла котенка» (игра-экскурсия по группе) Игры на знакомство, дружбу. Экскурсия в медицинский блок. Сюжетно-ролевые игры по профориентации: «Игрушки на приеме у врача» (знакомство с профессией врач)

		дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).	
«Наша группа. Мои друзья»	4-5	Подтемы: 1. Наша группа. Правила группы. 2. Друзья. 3. Кто работает в детском саду? Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Работа над пословицей «С хорошим человеком и в чуме тепло» Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник).	01.09. Развлечение «День знаний» Экскурсия в кухню детского сада, расширение знаний детей о профессии повар, помощник повара
«Наш любимый детский сад»	5-6	Подтемы: 1. Праздник «День знаний». Для чего нужно учиться? 2. «Мы – будущие школьники». 3. Труд взрослых в детском саду. 4. Наша группа. Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам, желание стать первоклассником. Труд – основа жизни. Обсуждение пословицы «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда» Закрепить представления о сотрудниках детского сада (дворник, прачка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, заведующий и др.), о трудовых процессах, выполняемых каждый из них, орудиях труда; развивать познавательный интерес детей к труду и взрослых в детском саду; воспитывать уважительное отношение и желание оказывать посильную помощь. Уточнить номер детского сада и название улицы, где он расположен. Учить детей культуре общения девочек и мальчиков.	01.09. Развлечение «День знаний» Экскурсия в прачку, наблюдение за работой дворника, помощь дворнику Сюжетно-ролевые игры: «Приглашаем парикмахера в детский сад» (знакомство с профессией барбер, парикмахер-универсал
«День знаний. Скоро в школу»	6-7	Подтемы: 1. Праздник «День знаний». Для чего нужно учиться? 2. «Мы – будущие школьники». 3. Кто встретит нас в школе? Развитие познавательного интереса к школе, книгам; закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто чему учит в школе, о школьных принадлежностях;	01.09. Развлечение «День знаний» Экскурсия в школу (при отсутствии возможности – видеоэкскурсия), беседа о профессии учитель

		формирование положительных представлений о профессии учителя и деятельности ученика. Повышение интереса детей к истории и культуре нашей страны, знание национальных праздников, расширять кругозор, способствовать развитию речи.	
Сентябрь 2 неделя 11.09.2023 – 15.09.2023 «Моя безопасность»			
«Моя безопасность»	4-5	Подтемы: 1. Безопасность в группе. 2. Безопасность на участке детского сада. 3. Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми. 4. Безопасность на дорогах (пешеход, пассажир) Закрепление и расширение знаний детей о собственной безопасности; воспитывать культуру поведения на улице, в общественных местах, при общении со взрослыми; развивать заботливое отношение к своему здоровью.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус везет пассажиров» (знакомство с профессией водитель автобуса)
«Моя безопасность», «Мы пешеходы»	5-6	Подтемы: 1. Безопасность в быту. 2. Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми. 3. Безопасность в природе. 4. Безопасность на дороге. 5. Пожарная безопасность. Знакомство с профессией «Пожарный» Закрепление и расширение знаний детей о собственной безопасности; воспитывать культуру поведения на улице, в общественных местах (транспорте), при общении со взрослыми; развивать заботливое отношение ко своему здоровью.	Экскурсия к регулируемому и нерегулируемому перекрестку. Знакомство с профессией инспектор ГИБДД Экскурсия в пожарную часть. Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы, водители и инспекторы дорожного движения», «Телефоны экстренных служб»
«Юные инспекторы дорожного движения»	6-7	Подтемы: 1. Безопасность в природе. 2. Дорожная безопасность. 3. Пожарная безопасность. 4. Обобщение и расширение знаний детей о профессиях инспектор ГИБДД, пожарный, спасатель. Закрепление и расширение знаний детей о собственной безопасности; воспитывать культуру поведения на улице, в общественных местах, при общении со взрослыми; развивать заботливое отношение ко своему здоровью. Повышение	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы, водители и инспекторы дорожного движения», акция по ПДД, пешеходная экскурсия в парк Бориса Лосева

		интереса детей к истории и культуре нашего города, знание некоторых объектов города Ханты-Мансийска, расширять кругозор, способствовать развитию речи.	
Сентябрь 3 неделя 18.09.2023-22.09.2023 «Осень, осень, в гости просим!» (приметы осени, живая и неживая природа)			
«Весело у нас в саду»	2-3	Продолжается работа по социализации детей, формированию представлений о детском саде, сверстниках. Педагог создает игровые ситуации, когда ребенок должен назвать свое имя, назвать сверстника по имени, показать игровому персонажу как он моет руки, как играть в игрушки, которые находятся в группе или прогулочной площадке. Лепка из пластилина в игровой форме «Накормим курочку и цыплят крошками»	
Времена года: «Золотая Осень»	3-4	Подтемы: 1. Осенние приметы. 2. Дары осени (овощи и фрукты). 3. Труд людей осенью. Формирование представлений детей о временах года, расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, смена одежды людей), о времени сбора урожая. Закреплять и расширять представления об овощах (капусте, моркови, картошке, огурце, луке, чесноке, помидоре, баклажане, кабачке), представления о фруктах (яблоке, банане, апельсине, груше, сливе, мандарин, виноград). Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий «овощи», «фрукты», формировать умение узнавать, называть, показывать и классифицировать овощи и фрукты.	Выставка детского творчества Игра «Что где растет?»
Времена года: «Золотая Осень»	4-5	Подтемы: 1. Осенние приметы. 2. Дары осени (овощи, фрукты, грибы и ягоды). 3. Труд людей осенью. Закрепление представлений детей о временах года, расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе,	21 сентября –Всемирная акция «Очистим планету от мусора». Акция по сбору макулатуры.

		на участке детского сада, смена одежды людей), о времени сбора урожая, о жизни животных и птиц осенью.	
«Широка страна моя родная»	5-6	<p>Подтемы: 1. Осенние месяцы, погодные изменения в природе. 2. Художники и поэты об осени. 3. Труд людей осенью (заготовки на зиму). 4. Сельскохозяйственные профессии (фермер, садовод, овощевод, хлебороб, мельник, пекарь и др.)</p> <p>Расширение представлений детей об осени (осенние месяцы, погодные изменения в природе), сбор урожая, о жизни животных и птиц осенью. Расширение представлений у воспитанников о культуре русского народа, о праздновании «Осенин» (<i>начало подготовки к фольклорному празднику</i>). Систематизация знаний о сельскохозяйственных профессиях, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе, любовь к художественному слову, умение восхищаться видеть красоту природы и восхищаться ей.</p>	21 сентября –Всемирная акция «Очистим планету от мусора». Акция по сбору макулатуры.
«Климатические зоны России»	6-7	<p>Подтемы: 1. Художники и поэты об осени. 2. Климатические зоны России 3. Профессии: эколог, лесничий, егерь.</p> <p>Расширение представлений у воспитанников о культуре русского народа, о праздновании «Осенин» (<i>начало подготовки к фольклорному празднику</i>). Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе, любовь к художественному слову, умение восхищаться видеть красоту природы и восхищаться ей.</p> <p>Формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью, и как они выглядят осенью. Воспитывать патриотические чувства.</p>	21 сентября –Всемирная акция «Очистим планету от мусора». Акция по сбору макулатуры.
<p>Сентябрь 4 неделя 25.09.2023-29.09.2023 «Мир вокруг нас – лес (деревья, грибы, ягоды)» Тематические дни: 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России.</p>			

«Мое тело»	2-3	Формировать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека (голова, лицо, уши, носик, глазки, ротик, руках, ногах, туловище, спина), их назначении. Формировать культурно-гигиенические навыки посредством использования произведений художественной литературы	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»
«Мир вокруг нас – лес (деревья, грибы, ягоды)»	3-4	Подтемы: 1. Деревья и кустарники. 2. Грибы, ягоды– дары леса. Способствовать формированию у детей понятия «лес». Расширение и обогащение знаний детей о грибах, ягодах, шишках о среде их обитания, назначении, времени сбора.	Тематические дни: 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России.
«Мир вокруг нас – лес (деревья, грибы, ягоды)»	4-5	Подтемы: 1. Деревья и кустарники. 2. Грибы, ягоды– дары леса. 3. Природный мир Севера. 4. Бережём природу. Расширение и обогащение знаний детей о лесе, грибах, ягодах, о среде их обитания, назначении, времени сбора. Формировать у детей знания об особенностях природы Севера, его растительном мире (береза, кедр, лиственница); обогащать словарный запас детей, формировать диалогическую и монологическую речь; воспитывать интерес к малой Родине. Формирование представления о способах сохранения природы.	Тематические дни: 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России.
«Лес, точно терем расписной»	5-6	Подтемы: 1. Виды лесов (лиственные, хвойные, смешанные). 2. Грибы, ягоды, шишки – дары леса. 3. Природа и жизнь людей на севере. 4. Бережём природу. Расширение и обогащение знаний детей о лесе (лиственные, хвойные, смешанные леса), грибах, ягодах, шишках. Формировать у детей знания об особенностях природы Севера, его животных и растительном мире; обогащать словарный запас детей, формировать диалогическую и монологическую речь; воспитывать интерес к малой Родине, к жизни людей на Севере, к их труду и быту. Формирование представления о способах сохранения природы и планеты.	Выставка творческих работ «Осенний пейзаж». Тематические дни: 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. 1 октября – Международный день пожилых людей

«Люби и знай родной свой край»	6-7	<p>Подтемы: 1. Ярусы леса. 2. Как сберечь планету? 3. Коренные жители Севера. 4. Профессия «Оленевод»</p> <p>Расширение представлений у воспитанников о лесе, как о природном сообществе; формирование представления о многообразии растений на основе знакомства с ярусностью леса; выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов. Формирование представления о способах сохранения природы и планеты.</p> <p>Продолжать знакомить детей со своим родным краем; коренными жителями ханты и манси, их трудом, национальной одеждой, обувью. Закрепить хантыйские названия жилья, одежды, саней для передвижения: чум, нарты, сурдык, сах, кисы, малица, каюр, хорей.</p>	<p>Познавательный-исследовательский проект «Коренные жители Югры, их жизнь в условиях крайнего севера»</p> <p>Тематические дни: 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России.</p> <p>1 октября – Международный день пожилых людей.</p>
<p>Октябрь 1 неделя 02.10.2023-06.10.2023 «Я и моя дружная семья»</p>			
«Игрушки», «Книжки-малышки»	2-3	<p>Познакомить детей с предметами ближайшего окружения. Осваивать с детьми умение показывать на игрушках части тела, отличать куклу-мальчика от куклы-девочки. Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать у детей устойчивый интерес к книгам, воспитывать бережное отношение к ним; воспитывать интерес к стихотворениям А.Барто</p>	<p>Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Чтение и проигрывание рус. нар. сказки «Колобок».</p> <p>4 октября - Благотворительная акция по сбору корма бездомным животным «Большая помощь маленькому другу» / Всемирный день животных</p>
«Я и моя дружная семья»	3-4	<p>Подтемы: 1. Моя семья. 2. Члены моей семьи: папа, мама, сестра/братья, бабушка, дедушка.3. Увлечения моей семьи.</p> <p>Развитие представления о семье, родственных отношениях, домашних обязанностях и любимых занятиях членов семьи, воспитание заботливого отношения к родителям, братьям, сестрам, дедушкам и бабушкам, взаимопомощи. Развитие умения называть имена родственников.</p>	<p>Оформление фотовыставки «Наша дружная группа» (в уголке уединения или в уголке для чтения)</p> <p>4 октября - Благотворительная акция по сбору корма бездомным животным «Большая помощь маленькому другу» / Всемирный день животных</p>

«Я и моя дружная семья»	4-5	<p>Подтемы: 1. Моя семья. 2. Увлечения моей семьи. 3. Наша дружная группа.</p> <p>Развитие представления о семье, родственных отношениях, домашних обязанностях и любимых занятиях членов семьи, воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям, взаимопомощи; закрепление знаний домашнего адреса, имен и отчеств родителей.</p> <p>Развивать самопознание, помочь ребенку осознать себя, свои достоинства и недостатки.</p> <p>Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми в группе.</p>	<p>Оформление фотовыставки «Наша дружная группа» (в уголке уединения или в уголке для чтения)</p> <p>4 октября - Благотворительная акция по сбору корма бездомным животным «Большая помощь маленькому другу» / Всемирный день животных</p>
«Я и моя дружная семья»	5-6	<p>Подтемы: 1. Наша дружная группа и любимые воспитатели. 2. Моя семья. 3. Моя родословная. 4. Семейные традиции. 5. Увлечения моей семьи.</p> <p>Развивать самопознание, помочь ребенку осознать себя, свои достоинства и недостатки; вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье.</p> <p>Развитие представления о семье, родственных отношениях, домашних обязанностях и любимых занятиях членов семьи, воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям, взаимопомощи; закрепление знаний домашнего адреса, имен и отчеств родителей.</p> <p>Рассказать детям о празднике Дня пожилых людей, истории его возникновения, воспитывать любовь и уважение к пожилым людям.</p>	<p>Оформление фотовыставки «Наша дружная группа» (в уголке уединения или в уголке для чтения)</p> <p>Конкурс «Древо моей семьи»</p> <p>Экскурсия в музей «Русская изба»,</p> <p>4 октября - Благотворительная акция по сбору корма бездомным животным «Большая помощь маленькому другу» / Всемирный день животных</p>
«Кого почитают, того и величают»	6-7	<p>Подтемы: 1. Наша дружная группа и любимые воспитатели. 2. Мой дом. Моя семья. 3. Моя родословная. 4. Семейные традиции. 5. Увлечения моей семьи.</p> <p>Развитие представления о семье, родственных отношениях, домашних обязанностях и любимых занятиях членов семьи, воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым</p>	<p>Оформление фотовыставки «Наша дружная группа» (в уголке уединения или в уголке для чтения)</p> <p>Конкурс «Древо моей семьи»</p> <p>Экскурсия в музей «Русская изба»</p>

		людям, взаимопомощи; закрепление знаний домашнего адреса, имен и отчеств родителей. Рассказать детям о празднике Дня пожилых людей, истории его возникновения, воспитывать любовь и уважение к пожилым людям.	Благотворительная акция по сбору корма бездомным животным «Большая помощь маленькому другу» / Всемирный день животных
Октябрь 2 неделя 9.10.2023-13.10.2023 «Неделя здоровья» 15 октября - День Отца в России			
«Осень»	2-3	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Собирать с детьми на прогулке разноцветные листья (попросить родителей собрать с детьми листья заранее), рассматривать их, сравнивать по форме и величине.	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
«Неделя здоровья»	3-4	Подтемы: 1. Режим дня. 2. Гигиена (закрепление алгоритма мытья рук). 3. Всё о витаминах. 4. Физическая культура, спортсмены Развитие представлений ребёнка о режиме дня и основных правилах здорового образа жизни; формирование у детей знаний о значении занятий физической культурой.	15 октября – Всемирный день мытья рук. Физкультурное развлечение Знакомство с профессией руководитель физического воспитания, спортсмен.
«Неделя здоровья»	4-5	Подтемы: 1. Режим дня. 2. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 3. Микробы (гигиена). 4. Всё о витаминах. 5. Польза молочных продуктов. Развитие представлений ребёнка о режиме дня и основных правилах здорового образа жизни; формирование у детей знаний о значении солнца, воды, воздуха, правильных продуктов питания в жизни человека.	Краткосрочный проект «Пейте дети молоко – будете здоровы» (знакомство с профессиями: фермер, доярка, машинистка доильного аппарата и другими профессиями, связанными с обработкой и переработкой молока)
«Неделя здоровья»	5-6	Подтемы: 1. Режим дня. 2. Всё о витаминах. 3. Полезная и вредная еда. 4. Микробы (защитные свойства кожи, личная гигиена). 5. В здоров теле – здоровый дух. Закрепление знаний детей о правилах здорового образа жизни, в том числе о гигиене; формирование у детей знаний о полезной	Фотовыставка «Мы спортивная семья» Тематический день 15 октября – Всемирный день мытья рук. 16 октября – Всемирный день хлеба; Всемирный день здорового питания.

		и неполезной еде, о значении спорта для сохранения и укрепления здоровья	Сюжетно-ролевая игра «Лечим зубки кукле», (знакомство с профессией стоматолог)
«Неделя здоровья»	6-7	Подтемы: 1. Где спрятались витамины. 2. «Лук от семи недуг» (нетипичная профилактика простудных заболеваний). 3. Привычки. 4. Двигательная активность. Закрепление знаний детей о правилах здорового образа жизни, в том числе о гигиене; формирование у детей знаний о полезной и неполезной еде, о полезных и вредных привычках, о значении спорта для сохранения и укрепления здоровья	16 октября – Всемирный день хлеба; Всемирный день здорового питания. Сюжетно-ролевая игра «Пойдём, в аптеку за лекарством», «Вызов скорой помощи» (знакомство с профессией фармацевт, врач скорой помощи)
Октябрь 3 неделя 16.10.2023-20.10.2023 «Неделя искусства»			
«Овощи» (2 недели)	2-3	Расширять представления об овощах (капусте, моркови, картошке, огурце, луке). Развивать умение узнавать и показывать овощи на картинках и в натуральном виде.	
«Неделя искусства - знакомимся с народными промыслами»	3-4	Подтемы: 1. Матрешка. 2 Дымковская игрушка Формирование представлений детей о народных промыслах: расширение и обогащение знаний о матрешке ее истории, знакомство с дымковской игрушкой. Формировать умение различать и называть дымковские игрушки (лошадка, барыня, козлик, свистулька), Формировать знание о характерных особенностях росписи игрушек, учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки), умение украшать силуэт дымковской игрушки (пластилинография). Воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров, к народному искусству России.	Дидактические игры: «Назови дымковскую игрушку», «Опиши матрёшку». Выставка детского творчества
«Неделя искусства - знакомимся с народными промыслами»	4-5	Подтемы: 1. Матрешка (виды матрешек). 2. Дымковская игрушка. 3.Филимоновская игрушка. 4. Богородская игрушка. 5. Игрушки народов севера Закрепление представлений детей о народных промыслах: расширение и обогащение знаний о матрешке (видах матрешек), дымковской игрушке, знакомство с филимоновской	Выставка детского творчества (народные промыслы)

		игрушкой, богородской игрушкой. Формировать умение различать виды игрушек, формировать знание о характерных особенностях росписи игрушек, учить выделять элементы геометрического узора филимоновской росписи (прямые линии, солнышко, колос), умение украшать силуэт филимоновской игрушки. Воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров, к народному искусству России. Знакомство с хантыйской сказкой «Клюквинка и травяная косичка»-авт.Е.Айпин	
«Неделя искусства - знакомимся с народными промыслами»	5-6	Подтемы: 1. Актуализация знаний о русских народных игрушках (матрешка, дымковская, филимоновская, богородская). 2. Каргапольская игрушка. 3. Декоративно-прикладное искусство (Золотая хохлома) Закрепление представлений детей о народных промыслах, декоративно-прикладном искусстве. Обобщение знаний о русской народной игрушке, знакомство с каргапольской игрушкой. Формировать умение различать виды игрушек, формировать знание о характерных особенностях росписи игрушек. Знакомство с росписью «Золотая хохлома», формирование умения рисовать элементы росписи. Воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров, к народному искусству России.	Дидактические игры: «Народные промыслы», «Узнай узор» и т.п. Выставка детского творчества
«Неделя искусства - знакомимся с народными промыслами»	6-7	Подтемы: 1. Актуализация знаний о русских народных игрушках (матрешка, дымковская, филимоновская, богородская, каргапольская). 2. Игрушки народов севера. 3. Декоративно-прикладное искусство (Золотая хохлома) Закрепление представлений детей о народных промыслах, декоративно-прикладном искусстве. Обобщение знаний о русской народной игрушке, знакомство с игрушками народов севера. Формировать умение различать виды игрушек, формировать знание характерных особенностей росписи русских народных игрушек. Закрепление и расширение знаний о элементах росписи «Золотая хохлома», формирование умения	Дидактические игры: «Народные промыслы», «Узнай узор» и т.п. Выставка детского творчества

		рисовать элементы росписи, украшать объекты. Воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров, к народному искусству России.	
Октябрь 4 неделя 23.10.2023-27.10.2023 «В мире животных»			
«В мире животных – домашние животные и птицы»	2-3	Расширение представлений детей о домашних животных и их детенышах (кошка, собака, корова, коза, лошадь, овцы, свиньи, куры, гуси, утки), принципах питания, внешнем виде, условий жизни.	
«В мире животных – домашние животные и птицы»	3-4	Расширение представлений детей о домашних животных и их детенышах (кошка, собака, корова, коза, лошадь, овцы, свиньи, куры, гуси, утки), принципах питания, передвижения, внешнем виде, условий жизни, пользы для человека.	Дидактические игры: «Накорми животное», «Назови кто это, назови детеныша»
«Дикие животные России. Подготовка диких животных к зиме»	4-5	Подтемы: 1. Домашние животные и птицы (закрепление и обобщение знаний). 2. Дикие животные и их детеныши. 4. Подготовка диких животных к зиме. Расширение представлений детей о домашних, диких животных и их детенышей, определение отличий домашних животных от диких, принципов питания, передвижения, внешнего вида, условий жизни, пользы для человека.	Подведение итогов краткосрочного проекта «Пейте дети молоко – будете здоровы». Беседа: «Как я ухаживаю за своим питомцем» Дидактическое упражнение «Найди тень», «Назови ласково».
«Путешествие на север России»	5-6	1. Климатические зоны севера (тундра и лесотундра, арктическая пустыня (Антарктида). 2. Растительный и животный мир тундры и лесотундры. 3. Животный мир Антарктиды Познакомить с понятием «тундра». Продолжать знакомить детей с животными России. Уточнить знания о местах обитания, питания животных зимой, способах передвижения. Обозначить закон природы: все животные живут в тех местах, к которым они приспособлены. Развивать наблюдательность, мышление, целостность восприятия природных сюжетов,	Дидактические игры: «Кто где живет?» Сюжетно-ролевая игра «Строим корабль и отправляемся путешествовать» (знакомство с профессией специалист по судостроению, сварщик)

		связную речь. Воспитывать любовь к животным. Объяснить, что контакты с животными, иногда могут быть опасными.	
Красная книга ХМАО-Югры	6-7	Познакомить с представителями заповедных мест родного края. Учить детей замечать сезонные изменения в жизни животных и растений. Закрепить умение классифицировать животных. Обозначить закон природы: все животные живут в тех местах, к которым они приспособлены. Развивать наблюдательность. Закрепить названия местных растений. Воспитывать бережное отношение к природе. Охранять редкие виды животных и растений.	
Ноябрь 1 неделя 30.10.2023-03.11.2023 «Дружба народов»			
«Фрукты»	2-3	Дать первичные представления о фруктах (яблоке, банане, апельсине, груше, сливе). Осваивать умение узнавать, называть и показывать овощи на картинках и в натуральном виде.	Выставка детского творчества
«В мире животных – дикие животные и их детеныши»	3-4	Расширение представлений детей о диких животных (медведе, зайце, лисе, волке, белке, ежике) и их детенышах принципах питания, передвижения, внешнем виде, условий жизни, подготовке к зиме, пользы для человека.	Чтение сказки «Три медведя» (в режимных моментах)
«Дружба народов. День народного единства»	4-5	Подтемы: 1. Наша страна – Россия (символы государства). 2. Государственные праздники 3. Разные национальности. 4. Крепкая дружба. Познакомить детей с праздником, символизирующим дружбу и единение народов России. Дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношениях между детьми в группе.	
«Дружба народов. День народного единства»	5-6	Подтемы: 1. Наша страна – Россия. 2. Государственные праздники (история праздника День народного единства, почему в этот день еще празднуют День воинской славы?) 3. Разные национальности. 4. Игры народов севера.	4 ноября – День воинской славы России - День народного единства Детско-родительский проект «Какой я национальности?»

		<p>Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Дать знания о событиях, произошедших 400 лет назад (восстание против поляков), расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России. Демонстрировать детям значение сплоченности в жизни человека и целого народа. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к народным героям.</p> <p>Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. Учить выделять характерные особенности внешности человека. Воспитывать у детей уважение, терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного своеобразия, внешнего облика, физических недостатков. Воспитывать уважение к детям и взрослым.</p>	
«Все мы разные, но все мы равные»	6-7	<p>Подтемы: 1. Наша страна – Россия (22 республики, 9 краев, 4 автономных округа и 1 автономная область). 2. Государственные праздники (история праздника День народного единства, почему в этот день еще празднуют День воинской славы?) 3. Разные национальности. 4. История создания войлока и русского валенка.</p> <p>Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Дать знания о событиях, произошедших 400 лет назад (восстание против поляков), расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России. Демонстрировать детям значение сплоченности в жизни человека и целого народа. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к народным героям.</p> <p>Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. Учить выделять характерные особенности внешности человека. Воспитывать у детей</p>	<p>4 ноября – День воинской славы России - День народного единства</p> <p>Детско-родительский проект «Какой я национальности?»</p> <p>Чтение сказки «Войлочная Тува»/ «Отправляемся в гости к народам России. Е.А.Алябьева (<i>история появления войлока</i>). - Знакомство с историей русского валенка.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Отправь посылку бабушке» (обобщение и закрепление представлений о работе почтовой связи)</p>

		уважение, терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного своеобразия, внешнего облика, физических недостатков. Воспитывать уважение к детям и взрослым.	
Ноябрь			
2 неделя 06.11.2023-10.11.2023 «Перелетные и зимующие птицы»			
Одежда, обувь, головные уборы	2-3	Продолжать знакомить детей с предметами ближнего окружения Формирование системных знаний об одежде и обуви для разных сезонов года, определение значения одежды и обуви в жизни человека для сохранения его здоровья. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «одежда», «обувь»	Тематическое занятие «Оденем куклу Машу на прогулку»
«Пернатые друзья»	3-4	Подтемы: 1. Отличительные особенности птиц (клюв крылья, умеют летать и т.п.) 2. Перелетные и зимующие птицы. 4. Как помочь птицам перезимовать? «Птичья столовая». Формирование представлений о живой природе, расширение и систематизация знаний о многообразии птиц, о внешнем виде, повадках и образе жизни (воробей, ворона, кукушка, синичка, дятел, соловей). Познакомить с понятием «перелетные птицы» и «зимующие птицы». Развитие познавательных интересов детей воспитывать любовь и бережное отношение к ним.	Экскурсия к птичьей столовой, кормление птиц
«Крылатые друзья: зимующие птицы»	4-5	Подтемы: 1. Перелётные птицы. 2. Зимующие птицы. 3. О празднике «Синичкин день». 4. Как помочь птицам перезимовать? «Птичья столовая». Формирование представлений о живой природе, расширение и систематизацию знаний о многообразии птиц, о внешнем виде, повадках и образе жизни. Формировать умение различать птиц и их птенцов, правильно соотносить их название. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми птицами. Воспитывать бережное отношение к птицам, чувство любви к окружающему миру.	Экскурсия к птичьей столовой, кормление птиц 12 ноября – Синичкин день (в России создан по инициативе Союза охраны птиц России) 13 ноября – Всемирный день Доброты

«Крылатые друзья: зимующие птицы»	5-6	<p>Подтемы: 1. Перелётные птицы. 2. Зимующие птицы. 3. Птицы нашего края. 4. О празднике «Синичкин день». 5. Как помочь птицам перезимовать? «Птичья столовая».</p> <p>Формирование представлений о живой природе, расширение и систематизацию знаний о многообразии птиц, о внешнем виде, повадках и образе жизни; развитие познавательных интересов детей.</p>	<p>Экскурсия к птичьей столовой, кормление птиц. Дидактические игры «Накорми птиц», «Зимующие и перелетные» и т.п.</p> <p>12 ноября – Синичкин день (в России создан по инициативе Союза охраны птиц России)</p> <p>13 ноября – Всемирный день Доброты</p> <p>11 ноября - Всероссийская акция «Международный день энергосбережения»</p>
«Крылатые друзья: зимующие птицы»	6-7	<p>Подтемы: 1. Перелётные птицы. 2. Зимующие птицы. 3. Птицы нашего края. 4. О празднике «Синичкин день». 5. Как помочь птицам перезимовать? «Птичья столовая».</p> <p>Формирование представлений о живой природе, расширение и систематизацию знаний о многообразии птиц, о внешнем виде, повадках и образе жизни; развитие познавательных интересов детей.</p>	<p>Викторина «Знатоки птиц»</p> <p>12 ноября – Синичкин день (в России создан по инициативе Союза охраны птиц России)</p> <p>13 ноября – Всемирный день Доброты</p> <p>11 ноября - Всероссийская акция «Международный день энергосбережения»</p>
<p>Ноябрь</p> <p>3 неделя 13.11.2023-17.11.2023 «Мой дом, квартира, мебель»</p>			
«Мебель»	2-3	<p>Продолжать знакомить детей с предметами ближнего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «мебель»</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Три медведя», инсценировка с помощью разных видов театра</p>
«Мой дом, квартира, мебель»	3-4	<p>Подтемы: 1. Мой дом. 2. Мебель в моем доме. 3. Из чего делают мебель? 4. Где я живу?</p> <p>Формирование понятий «дом», «мебель», изучение помещений в доме, мебели и их назначении, отличие домов (для людей, машин, животных)</p>	<p>18 ноября - День рождения Деда Мороза</p> <p>«Дома на нашей улице» (аппликация, коллективная работа)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строим и обустраиваем дом для куклы» (знакомство с профессией строитель)</p>
«Мой дом, квартира, мебель»	4-5	<p>Подтемы: 1. Мой дом. 2. Мебель в моем доме. 3. Из чего делают мебель? 4. Где я живу?</p>	<p>18 ноября - День рождения Деда Мороза</p>

		Формирование понятий «дом» (квартира в многоквартирном доме, одноэтажный дом, коттедж, из чего строят дома), «мебель», изучение помещений в доме и их назначении, мебели и их назначений, отличие домов (для людей, машин, животных). Закрепление знаний детей в каком городе они живут и как называется их улица.	Задание для детей и родителей: рассмотреть свою улицу, дома рядом с родным домом, выучить название улицы. Выставка творческих работ «Моя улица (Дома на моей улице)» (аппликация/ рисование)
«Мой дом: мир технических чудес»	5-6	Подтемы: 1. Наши помощники. 2. Как обходились люди без приборов? 3. Робототехника. 4. Осторожное обращение с бытовой техникой. Расширение представлений детей о технике, облегчающей людям жизнь, о машиностроении, робототехнике и других изобретениях; о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту. Экскурс в историю.	18 ноября - День рождения Деда Мороза
«Мои права и обязанности»	6-7	Подтемы: 1. Каждый ребёнок имеет права и обязанности. 2. Моё имя. 3. Мой дом – моя крепость. 4. Право на личную безопасность. 5. Право на образование. Формирование представлений о мире, о странах мира, о том, что у них общего и в чём различия, о России, о себе как о полноправных гражданах России; укрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека; ознакомление с Конвенцией ООН о правах ребёнка.	18 ноября - День рождения Деда Мороза 20 ноября – Всемирный день ребёнка
Ноябрь 4 неделя 20.11.2023-24.11.2023 «В мире профессий» (22 ноября – день психолога в России, 26.11. 2023 – День матери в России)			
«Посуда»	2-3	Продолжать знакомить детей с предметами ближнего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «посуда»	Выставка детского творчества «Тарелочка для мамы» Тематическое развлечение «Ждем гостей»
«В мире профессий»	3-4	Подтемы: 1. Что такое профессии? 2. Какие бывают профессии. Формирование интереса детей к профессиям взрослых; обсуждение значимости, важности каждой профессии;	Сюжетно-ролевые игры: «Учимся водить машину», «Едем в детский сад» <i>(знакомство с профессией водитель)</i>

		расширение представления о профессиях, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы людям разных профессий.	
«В мире профессий»	4-5	Подтемы: 1. Что такое профессии? Какие бывают профессии. 2. Профессии моих родителей. Формирование интереса детей к профессиям взрослых; обсуждение значимости, важности каждой профессии; расширение представления о профессиях, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы людям разных профессий.	Подготовка видеопоздравления для мамочек Сюжетно-ролевые игры: 1. «Постройка гаража для машин «(автопарк)» (знакомство с профессией инженер - строитель); 2. «Работа процедурного кабинета», «Ставим укольчик», «Делаем прививку» (знакомство с профессией процедурная медсестра)
«Все профессии нужны, все профессии важны»	5-6	Подтемы: 1. Профессии моих родителей. 2. Женские и мужские профессии 3. Люди опасных профессий. Формирование интереса детей к профессиям взрослых; обсуждение значимости, важности каждой профессии; расширение представления о профессиях, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы людям разных профессий. Формировать уважительное и бережное отношение к самому дорогому человеку – маме. Вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме. Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.	Подготовка видеопоздравления для мамочек
«Все профессии нужны, все профессии важны»	6-7	Подтемы: 1. Профессии моих родителей. 2. Великие люди, внёсшие большой вклад в науку или историю страны. 3. Кем я хочу стать? Формирование интереса детей к профессиям взрослых; обсуждение значимости, важности каждой профессии; расширение представления о профессиях, об оборудовании,	Подготовка видеопоздравления для мамочек

		инструментах, необходимых для работы людям разных профессий. Воспитывать любовь, уважение к маме и ее труду.	
Ноябрь 5 неделя 27.11.2023-01.12.2023 «Времена года: Зимушка-Зима» 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации 3 декабря - День Неизвестного Солдата в России			
«Зимушка-Зима»	2-3	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, зимние забавы – снежки, санки).	Выставка детского творчества
«Времена года: Зимушка-Зима»	3-4	Подтемы: 1. Зимние приметы. 2. Зимние забавы. 3. Животные и птицы зимой. 4. Труд людей зимой. Расширение представлений детей о зимнем периоде, определение понятия «зимушка хрустальная», изучение свойств снега и льда, изучение возможностей приспособления животных и птиц к суровым условиям северного края, систематизация знаний детей о труде людей зимой.	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Наблюдение за работой дворника, трудовая деятельность на участке (<i>знакомство с профессией дворник, водитель снегоуборочной машины</i>)
«Времена года: Зимушка-Зима»	4-5	Подтемы: 1. Зимние приметы. 2. Зимние забавы. 3. Животные и птицы зимой. 4. Труд людей зимой. Расширение представлений детей о зимнем периоде, определение понятия «зимушка хрустальная», изучение свойств снега и льда, изучение возможностей приспособления животных и птиц к суровым условиям северного края, систематизация знаний детей о труде людей зимой. Совершенствовать знания детей о сезонной одежде и обуви.	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Экспериментирование со снегом и льдом. Организация зимних забав на прогулке, трудовая деятельность на участке 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации
«Времена года: Зимушка-Зима»	5-6	Подтемы: 1. Зимние приметы. 2. Зимние забавы. 3. Животные и птицы зимой. 4. Труд людей зимой. Расширение представлений детей о зимнем периоде. Учить устанавливать разнообразные связи в природе. Дать детям	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации 3 декабря - День Неизвестного Солдата в России

		представление о том какую роль играет снег в жизни живой природы.	Беседа о погибших защитниках Отечества и памятнике Неизвестному солдату (на территории 8 школы)	
«Декабрь начинает, кончает»	зиму год	6-7	<p>Подтемы: 1. Зимние приметы. 2. Зимние месяцы. 3. Животные и птицы зимой. 4. Растения зимой.</p> <p>Продолжать формировать у детей представление о зимнем периоде. Систематизировать представления детей о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания.</p>	<p>30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации</p> <p>3 декабря - День Неизвестного Солдата в России</p> <p>Беседа о погибших защитниках Отечества и памятнике Неизвестному солдату (на территории 8 школы)</p>
<p>Декабрь</p> <p>1 неделя 04.12.2023-08.12.2023 «Моя родина-Югра»</p> <p>5 декабря - День добровольца (волонтера) в России</p> <p>10.12. День образования ХМАО-Югры</p>				
«Мой дом»		2-3	<p>Формировать представление о понятии «дом». Осваивать умение узнавать, называть и показывать части дома (окно, дверь, крыша), делать постройки из конструктора. Осваивать умение соотносить действия с помещениями в детском саду (ванная комната в доме – моемся, туалетная комната – моем руки, спальня – спим и т.п.)</p>	Тематическое занятие «Построим домик для медведей».
«Я живу в Ханты-Мансийске»		3-4	<p>Подтемы: 1. В каком городе ты живешь? 2. Читаем стихи и слушаем песни о городе.</p> <p>Формировать патриотические чувства, представление детей о городе, в котором они живут. Учить называть родной город. Подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Развивать у детей память, умение анализировать, делать простые выводы; приучать слушать друг друга. Воспитывать любовь к своему городу.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>«Катаемся по городу» (закрепление знаний детей о водителе и пассажирах, во время остановок рассматриваем фотографии города)</p> <p>«Мама ведет дочку в парикмахерскую», «Папа ведет сына в парикмахерскую», «Сделаем куклам красивые прически» (знакомство с профессией парикмахер)</p>

«Город в котором я живу»	4-5	<p>Подтема: 1. ХМАО-Югра. 2. В каком городе ты живешь? 3. Читаем стихи и слушаем песни о городе. 4. Флаг и герб Округа и города.</p> <p>Продолжать формировать у детей понятие «Малая Родина». Уточнить информацию о родном городе (какие красивые места в нем есть, какой транспорт в нем ходит, кто в нем живет и трудится). Воспитывать любовь к родному городу, уважение к труду взрослых, бережное отношение ко всему, что окружает детей. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.</p>	Участие в городском конкурсе «Адрес детства – город Ханты-Мансийск»
«Страна и город, в которых я живу»	5-6	<p>Подтема: 1. Земля – наш общий дом. 2. Достопримечательности нашего города. 3. Знаменитые люди Югры. 4. День образования ХМАО-ЮГРЫ. 5. Государственные символы РФ.</p> <p>Расширение знаний детей о большой и малой родине, знакомство со знаменательными событиями и людьми страны и города, памятными местами; закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России, Округа и города.</p> <p>Продолжать знакомить детей с их малой Родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, мостами, их назначением; уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, воспитывать чувство ответственности за свой город.</p>	<p>Видео- или фото-экскурсия по городу. Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников города. Беседа о значении моста «Красный дракон» для г. Ханты-Мансийска</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра: «Постройка моста через реку» (знакомство с профессией инженер-строитель мостов и дорог)</i></p> <p>Участие в городском конкурсе «Адрес детства – город Ханты-Мансийск» 12 декабря – День конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России»</p>
«За что мы любим свой город, страну»	6-7	Уточнить представления детей о родном городе. Формировать понимание выражения «моя малая Родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей о символике, местоположении на карте, достопримечательностях родного города.	<p>9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России»</p> <p>Выставка «Знаменитые люди малой родины». Совместная с родителями деятельность: поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...»</p>

			Участие в городском конкурсе «Адрес детства – город Ханты-Мансийск»
Декабрь 2 неделя 11.12.2023-15.12.2023 «Неделя исследований»			
«Моя семья»	2-3	Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям. Поощрять умение ребенка называть имена членов семьи. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семья.	«Рассматривание и беседы по семейному альбому». Игры «Назови имена родителей», «Добрые поступки в семье»
«Неделя исследований»	3-4	Подтемы: 1. Экспериментируем с водой. 2. Экспериментируем с цветом. 3. Времена года (лето-зима), части суток (день-ночь). Формирование первичных представлений о планете Земля, о смене времен года; углубление представлений о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов; знакомство с особым методом ознакомления с миром — методом эксперимента.	Эксперименты с водой: «Вода прозрачная», «Есть ли у воды цвет», «Лед – это вода», «Вода прозрачная, а лёд нет». Изготовление ледяных украшений на уличную елочку.
«Неделя исследований»	4-5	Подтемы: 1. Экспериментируем с водой. 2. Экспериментируем с воздухом. 3. Живое и неживое. 4. Экспериментируем с цветом. 5. Части суток, времена года. Формирование первичных представлений о планете Земля, об особенностях её природы, смене времен года и частей суток; углубление представлений о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов; знакомство с особым методом ознакомления с миром окружающей живой и неживой природы — методом эксперимента.	Эксперименты с водой: «Есть ли у воды вкус?», «Есть ли у воды запах?», «Лед в горячей воде», «Вода жидкая», «Что растворяется в воде?» «Воздух прозрачный», «Пузырьки в воде» Знакомство с моделью солнечной системы (формирование представлений детей о том, что смена дня и ночи зависят от солнца).
«Неделя исследований»	5-6	Подтемы: 1. Природные явления – для чего их изучают? 2. Как обнаружить воздух. 3. Какие бывают звуки. 4. Что из чего сделано? 5. Времена года, месяцы Формирование первичных представлений о планете Земля, об особенностях её природы, смене времен года и частей суток;	Экспериментирование: «Что у мыльного пузыря внутри?», «Почему шарик назвали воздушным?», «Почему сдувается шарик?» Знакомство с моделью солнечной системы (формирование представлений детей о том,

		углубление представлений о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.	что смена дня и ночи, смена времен года зависят от положения планеты Земля по отношению к солнцу).
«Неделя исследований»	6-7	Подтемы: 1. Природные явления – для чего их изучают? 2. Времена года и месяцы. 3. Метеоролог – кто это? Формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека, закрепление знаний детей о временах года и 12 месяцах, их отличительных признаках.	Знакомство с произведением С. Маршака «12 месяцев». Знакомство с профессией метеоролог. Изготовление оборудования для наблюдением за погодой своими руками: флюгер, оборудование для измерения силы ветра и т.д.
Декабрь 3-4 неделя 18.12.2023-29.12.2023 «Новогодние чудеса»			
«Новогодний праздник»	2-3	Формирование представлений о новогоднем празднике, приобщать к культуре празднования Нового Года, развивать чувство ритма посредством игры и сопровождения песен ритмическими движениями. Знакомство детей с главными новогодними персонажами, создание психоэмоциональной обстановки в группе и праздничного настроения у детей.	Новогодний праздник «В гости к Дедушке Морозу»
Творческая мастерская Деда Мороза «Новогодние чудеса»	3-4	Подтемы: 1. Новый год. 2. Подарки родным. 3. Музыка праздника. 4.«Береги нос в большой мороз! Расширение представлений детей о календарных праздниках, знакомство с новогодними традициями и празднованием Нового года; привлечение детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведения, в оформлении группы; вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Разучивание новогодних песен, изготовление подарков родным Новогодний праздник Природоохранная акция «Сохраним живую ёлочку!»
Творческая мастерская Деда Мороза «Новогодние чудеса»	4-5	Подтемы: 1. Новый год. 2. Подарки родным. 3. Зимние узоры. 4. Музыка праздника. 5.«Береги нос в большой мороз! 7. Как провести новогодние каникулы интересно. Расширение представлений детей о календарных праздниках, знакомство с новогодними традициями и празднованием	Разучивание новогодних песен, изготовление подарков родным. Знакомство с народным промыслом «Гжель». Новогодний праздник

		Нового года в разных странах; привлечение детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведения, в оформлении группы; вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Природоохранная акция «Сохраним живую ёлочку!»
Творческая мастерская Деда Мороза «Новогодние чудеса»	5-6	Подтемы: 1. Новый год. 2. Новогодние традиции разных народов. 3. Подарки родным. 4. Зимние узоры. 5. Музыка праздника. 6. Как провести новогодние каникулы интересно. 7. Рождество Расширение представлений детей о календарных праздниках, знакомство с новогодними традициями и празднованием Нового года различных народов; привлечение детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведения, в оформлении группы; вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками Познакомить детей с евангельскими событиями Рождества Христова. Знакомить детей с традицией празднования Рождества - главного и любимого для детей праздника года. Расширить духовный мир ребенка. Создать атмосферу радости, гордости и уважения к культуре своего народа. Воспитывать интерес к традициям России.	Разучивание новогодних песен, изготовление подарков родным. Закрепление и расширение знаний детей о народном промысле «Гжель». Знакомство с вологодскими кружевами. Новогодний праздник Природоохранная акция «Сохраним живую ёлочку!»
«Государственные праздники России» «Великий церковный праздник – Рождество»	6-7	Подтемы: 1. Новый год – один из государственных праздников. 2. Новогодние традиции разных стран. 3. Народные промыслы. 4. Подарки родным. 5. Рождество Христово Расширение представлений детей о календарных праздниках, знакомство с новогодними традициями и празднованием Нового года в разных странах; привлечение детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведения, в оформлении группы; вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Активизировать интерес детей и родителей к изучению православной культуры. Расширять знания детей о празднике Рождества Христова, его значимости, смысле.	Закрепление и расширение знаний детей о народных промыслах «Гжель», вологодские кружева, павлопосадские платки и т.д. Знакомство со сказкой «Как Снегурочка себе наряд выбирала»/ «Отправляемся в гости к народам России. Е.А.Алябьева Новогодний праздник Природоохранная акция «Сохраним живую ёлочку!»

		Формировать интерес к традициям и обычаям русского народа. Воспитывать в детях через знакомство с православными праздниками духовно-нравственные качества: доброта, любовь к ближнему, милосердие, терпимость, трудолюбие. Развивать речевую и познавательную активность. Расширять кругозор детей.	
Новогодние праздники. Каникулярная неделя.			
Январь			
1 неделя 08.01.2024-12.01.2024 «В мире сказок».			
«По тропинкам сказок»	2-3	Чтение русских народных сказок, проигрывание с помощью различных видов театра (настольного театра игрушек, настольного театра картинок, театра на фланелеграфе пальчикового, бибабо)	
«В мире сказок»	3-4	Подтемы: 1. Угадываем сказки. 2. Чему учат сказки (Герои сказок – какие они?) 3. Кто пишет сказки? Формирование интереса к прозаическим жанрам (русская народная сказка); приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.	Развлечение «Прощание с елочкой» Инсценирование знакомых сказок различными видами театра
«В мире сказок»	4-5	Подтемы: 1. Угадываем сказки. 2. Чему учат сказки (Герои сказок – какие они?) 3. Кто пишет сказки? 4. Тематический день «Всемирный день «Спасибо» Формирование интереса к прозаическим жанрам (русская народная сказка); приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.	Инсценирование знакомых сказок Развлечение «Прощание с елочкой»
«Заповедники России»	5-6	Подтемы: 1. Что такое заповедник. 2. Животный мир заповедника. 3. Природа России. 4. Охрана природы. 5. Тематический день «Всемирный день «Спасибо» Расширение представлений детей о разнообразии природного мира; дать понятие о редких и исчезающих растениях и животных, занесённых в Красную книгу; формировать	11 января – Международный день «спасибо» 11 января - День заповедников и национальных парков России

		представления о заповедных местах; подводить детей к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	Развлечение «Прощание с елочкой»
«Народные промыслы»	6-7	Подтемы: 1. Актуализация знаний о русских народных игрушках (матрешка, дымковская, филимоновская, богородская, каргапольская). 2. Игрушки народов севера. 3. Декоративно-прикладное искусство. Виды росписи: гжельская, хохломская, городецкая, полхов-майданская, жостовская, мезенская. Закрепление представлений детей о народных промыслах, декоративно-прикладном искусстве. Обобщение знаний о русской народной игрушке, знакомство с игрушками народов севера. Формировать умение различать виды игрушек, формировать знание характерных особенностей росписи русских народных игрушек. Закрепление и расширение знаний о элементах росписи, формирование умения рисовать элементы росписи, украшать объекты. Воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров, к народному искусству России.	11 января – Международный день «спасибо» Развлечение «Прощание с елочкой»
Январь 2 неделя 15.01.2024-19.01.2024 «Наша кухня (посуда)»			
«Дикие животные»	2-3	Расширять знания о диких животных. Осваивать умение узнавать, называть и показывать на картинках, в игрушках диких животных (медведя, зайца, лису, волка) и их детенышей. Воспитывать бережное отношение к животным.	Тематическое занятие «Кто где живет?» Театрализованное представление по русской народной сказке «Теремок»
«Наша кухня (посуда)»	3-4	Подтемы: 1. Посуда на нашей кухне. 2. Кто, как и из чего создаёт посуду. 3 Правила поведения за столом. 4. Безопасное поведение на кухне. Обогащение знаний детей о назначении кухни; о видах и предметах посуды, правилах пользования посудой, ухода за ней; воспитывать культурное поведение за столом.	Выставка творческих работ
«Наша кухня (посуда)»	4-5	Подтемы: 1. Посуда на нашей кухне. 2. Кто, как и из чего создаёт посуду. 3. Классификация посуды.	Выставка творческих работ

		<p>4. Правила поведения за столом. 5. Безопасное поведение на кухне. Обогащение знаний детей о назначении кухни; о видах и предметах посуды, правилах пользования посудой, ухода за ней; воспитывать культурное поведение за столом.</p>	
«Наша кухня (посуда)»	5-6	<p>Подтемы: 1. История возникновения посуды. 2. Кто, как и из чего создаёт посуду. 3. Классификация посуды. 4. Этикет за столом. 5. Безопасное поведение на кухне. 6. Виды росписи посуды (гжельская, городецкая и др.) Обогащение знаний детей о назначении кухни; о видах и предметах посуды, правилах пользования посудой, ухода за ней, способах сервировки стола.</p>	<p>Выставка творческих работ Сюжетно-ролевая игра «В магазин посуды привезли новый товар» (знакомство с профессией специалист-товаровед, кладовщик)</p>
«Наша кухня (посуда)»	6-7	<p>Подтемы: 1. История возникновения посуды. 2. Кто, как и из чего создаёт посуду. 3. Классификация посуды. 4. Этикет за столом. 5. Безопасное поведение на кухне. 6. Виды росписи посуды (гжельская, городецкая и др.) Обогащение знаний детей о назначении кухни; о видах и предметах посуды, правилах пользования посудой, ухода за ней, способах сервировки стола. .</p>	<p>Выставка творческих работ</p>
<p>Январь 3 неделя 22.01.2024-26.01.2024 «Гипермаркет (продукты питания)»</p>			
Продукты питания	2-3	<p>Подтемы: 1. Чем питается человек? 2. Кто готовит пищу? 3. Ждем гостей Расширять представления детей о продуктах питания, учить узнавать их используя разные анализаторы. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь детей, воспитывать культуру поведения за столом.</p>	
«Гипермаркет (продукты питания)»	3-4	<p>Подтемы: 1. Продукты питания. 2. Классификация продуктов. 3. Хранение и приготовление продуктов. Расширение представлений детей о продуктах питания (молочные, мясные, рыбные, мучные, растительные, кондитерские, крупяные), питьевой воде; о приготовлении и</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин» (знакомство с профессией продавец)</p>

		хранении продуктов; обогащение представлений о пользе и вреде продуктов питания.	
«Гипермаркет (продукты питания)»	4-5	Подтемы: 1. Продукты питания. 2. Классификация продуктов. 3. Хранение и приготовление продуктов. Расширение представлений детей о продуктах питания (молочные, мясные, рыбные, мучные, растительные, кондитерские, крупяные), питьевой воде; о приготовлении и хранении продуктов; обогащение представлений о пользе и вреде продуктов питания.	Сюжетно-ролевая игра «Булочная-кондитерская (хлебный отдел)» «Овощной магазин (отдел)» «Мясной, колбасный магазин (отдел)» «Рыбный магазин (отдел)» «Молочный магазин (отдел)» (знакомство с профессией продавец отдела)
«Гипермаркет (продукты питания)»	5-6	Подтемы: 1. Классификация продуктов. 2. Здоровая пища. 3 Техника безопасности во время приёма пищи. Расширение представлений детей о продуктах питания (молочные, мясные, рыбные, мучные, растительные, кондитерские, крупяные), питьевой воде; о приготовлении и хранении продуктов; обогащение представлений о пользе и вреде продуктов питания.	Исследовательский проект «Откуда пришли продукты питания»/«Здоровая и полезная пища» Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (знакомство с профессией мерчендайзер)
«Маленькая история про большую войну»	6-7	Подтемы: 1. Великая Отечественная война. 2. Города герои. 3. Блокада Ленинграда Расширять знания детей о Великой Отечественной войне. Помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, не сложившего оружия перед врагом. Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны.	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Сюжетно-ролевые игры «Я поеду на СТО» (актуализация знаний о профессии автомеханик, автоэлектрик)
Февраль 1 неделя 29.01.2024-02.02.2024 Транспорт. «От кареты до ракеты»			
Транспорт	2-3	Учить детей различать и называть транспортные средства (машина – из каких частей состоит; велосипед, автобус, корабль, самолет); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.	Выставка творческих работ (аппликация транспорт/ светофор, лепка самолет). Досуг «Веселый светофорчик». Подвижная игра «Птички и автомобиль»

<p>Транспорт. «От кареты до ракеты»</p>	<p>3-4</p>	<p>Подтемы: 1. Транспорт нашего города. 2. Виды транспорта. 3. Профессии людей, связанных с транспортом. 4. Безопасное поведение на улице и в транспорте. Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (автомобильный, водный, воздушный, железнодорожный), о профессиях на транспорте; уточнять и расширять знания о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки плывут на корабле по морю» (знакомство с профессией моряк), «Летчики» (актуализация и расширение знаний детей о профессии летчик)</p>
<p>Транспорт. «От кареты до ракеты»</p>	<p>4-5</p>	<p>Подтемы: 1. Транспорт нашего города. 2. Виды транспорта. 3. Профессии людей, связанных с транспортом. 4. Безопасное поведение на улице и в транспорте. Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, железнодорожный, водный, воздушный), о профессиях на транспорте; уточнять и расширять знания о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки готовят пароход к отплытию» (знакомство с профессией капитан, матрос, кок)</p>
<p>Транспорт. «От кареты до ракеты»</p>	<p>5-6</p>	<p>Подтемы: 1. Эволюция транспорта. 2. Классификация транспорта. 3. Профессии людей, связанных с транспортом. 4. Транспорт специального назначения. 5. Безопасное поведение на улице и в транспорте. Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный: специальный, общественный, грузовой, легковой; железнодорожный, водный, воздушный), о профессиях на транспорте; уточнять и расширять знания о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Я поеду на СТО» (знакомство с профессией автомеханик, автоэлектрик), «Заправка машины на автозаправочной станции» (знакомство с профессией заправщик (оператор) АЗС, кассир)</p>
<p>Транспорт. «От кареты до ракеты»</p>	<p>6-7</p>	<p>Подтемы: 1. Эволюция транспорта. 2. Классификация транспорта. 3. Профессии людей, связанных с транспортом. 4. Транспорт специального назначения. 5. Безопасное поведение на улице и в транспорте. Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный), о профессиях на транспорте; уточнять и расширять знания о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Речпорт» (знакомство с профессией моторист – рулевой, стивидор)</p>

Февраль 2 неделя 05.02.2024-09.02.2024 «Зимние виды спорта» (8 февраля – день Российской науки)			
Спорт	2-3	<p>Формирование представлений о названиях различных спортивных движениях (бегать, прыгать, приседать и т.п.). Формирование основ здорового образа жизни, значении зарядки для здоровья.</p>	Введение в режим дня пробуждающей гимнастики после сна.
«Зимние виды спорта»	3-4	<p>Подтемы: 1. Во что играют дети зимой? 2. Зимние виды спорта. 3. Зимние спортивные увлечения моей семьи. 4. Безопасное поведение зимой.</p> <p>Знакомство детей с зимними видами спорта, со спортивными снарядами, закрепить знания о значении физической культуры и спорта для здоровья человека; формирование потребности в здоровом образе жизни.</p>	7 февраля - День зимних видов спорта
«Зимние виды спорта»	4-5	<p>Подтемы: 1. Во что играют дети зимой? 2. Зимние виды спорта. 3. Зимние спортивные увлечения моей семьи. 4. Безопасное поведение зимой. 5. Тематический день «Мы исследователи»</p> <p>Обогащение знаний детей о зимних видах спорта, познакомить со спортивными снарядами, закрепить знания о значении физической культуры и спорта для здоровья человека; формирование потребности в здоровом образе жизни.</p>	<p style="text-align: center;">8 февраля - День российской науки 7 февраля - День зимних видов спорта</p> <p style="text-align: center; color: green;">Экспериментирование: «Есть ли воздух в озере (реке)?», «Для чего нужен нос?», «Почему движется бумага?»</p>
«Зимние виды спорта»	5-6	<p>Подтемы: 1. Зимние виды спорта. 2. Зимние олимпийские игры. 3. Зимние спортивные увлечения моей семьи. 4. Безопасное поведение зимой. 5. Тематический день «Мы исследователи»</p> <p>Обогащение знаний детей о названиях спортсменов и классификации видов спорта, познакомить со спортивными снарядами, закрепить знания о значении физической культуры и спорта; формирование потребности в здоровом образе жизни,</p>	<p style="text-align: center;">8 февраля - День российской науки 7 февраля - День зимних видов спорта</p> <p style="text-align: center; color: green;">Экспериментирование: «Для чего нужен нос?», «Человек и воздух», «Воздух внутри нас»</p>

		двигательной активности, развитие быстроты, скоростных силовых качеств, общей выносливости, координации, ориентировке в пространстве.	
«Зимние виды спорта»	6-7	<p>Подтемы: 1. Зимние виды спорта. 2. Зимние олимпийские игры. 3. Зимние спортивные увлечения моей семьи. 4. Безопасное поведение зимой. 5. Тематический день «Мы - ученые».</p> <p>Обогащение знаний детей о названиях спортсменов и классификации видов спорта, познакомить со спортивными снарядами, закрепить знания о значении физической культуре и спорте; формирование потребности в здоровом образе жизни, двигательной активности, развитие быстроты, скоростных силовых качеств, общей выносливости, координации, ориентировке в пространстве.</p>	<p>7 февраля - День зимних видов спорта 8 февраля – день российской науки</p> <p>Экспериментирование: «Почему летит парашют?», «Почему бутылка не тонет?» (аналогия с подводной лодкой), «Как летают самолетики?»</p>
<p>Февраль 3 неделя 12.02.2024-16.02.2024 «Быть культурным –это здорово»</p>			
«Мои любимые игрушки и игры»	2-3	<p>Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек. Учить описывать игрушку. Чтение художественных произведений А.Барто. Актуализация знаний детей подвижных игр: «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Птички и автомобиль», и др.</p> <p>Способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми; оказывать родителям практическую помощь в выборе игр и игрушек для детей, в организации совместной игровой деятельности с детьми в кругу семьи.</p>	
«Быть культурным – это здорово»	3-4	<p>Подтемы: 1. Правила хорошего поведения. 2. «Что такое хорошо, что такое плохо». 3. Наши добрые дела.</p> <p>Воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстникам, желание выполнять правила</p>	

		вежливого и доброжелательного общения; здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливым в общении со старшими и сверстниками.	
«Быть культурным – это здорово»	4-5	Подтемы: 1. Правила хорошего поведения. 2. «Что такое хорошо, что такое плохо». 3. Наши добрые дела. Воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстникам, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения; здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливым в общении со старшими и сверстниками.	
«Быть культурным – это здорово»	5-6	Подтемы: 1. Что такое этикет? Уроки этикета. 2. «Что такое хорошо, что такое плохо». 3. Наши добрые дела. 4. Правила поведения воспитанных детей. 5. Знакомство детей с половицами о вежливости. 6. Правила поведения в общественных местах. Воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстникам, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения; здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливым в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно на них реагировать.	
«Быть культурным – это здорово»	6-7	Подтемы: 1. Что такое этикет? Уроки этикета. 2. «Что такое хорошо, что такое плохо». 3. Наши добрые дела. 4. Правила поведения воспитанных детей. 5. Знакомство детей с половицами о вежливости. 6. Правила поведения в общественных местах. Воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстникам, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения; здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливым в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные	

		эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно на них реагировать.	
Февраль 4 неделя 19.02.2024-23.02.2024 «Наши папы-Защитники Отечества» 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			
«Наши папы»	2-3	Формировать представление о роли отца, бабушки в семье, воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.	
«Наши папы-Защитники Отечества»	3-4	Подтемы: 1. Армия России. 2. Рода войск. 3. Военная техника. 4. Мой папа защитник Отечества. Знакомство со словами «Родина», «защитник», Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.). Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, стимулировать речевую активность детей. Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	23 февраля - День защитника Отечества
«Наши папы-Защитники Отечества»	4-5	Подтемы: 1. Армия России. 2. Рода войск. 3. Военная техника. 4. Мой папа защитник Отечества. Расширение значения слов «Отечество», «Родина», «защитник», обогащение представлений о занятии людей военных профессий, военной технике, форме моряков, летчиков, десантников и т.д.	23 февраля - День защитника Отечества
«Наши папы-Защитники Отечества»	5-6	Подтемы: 1. Армия России. 2. Рода войск. 3. Военная техника. 4. Военные профессии. 5. Мой папа защитник Отечества. Расширение значения слов «Отечество», «Родина», «защитник», обогащение представлений о занятии людей военных профессий, военной технике, форме моряков, летчиков,	23 февраля - День защитника Отечества

		десантников и т.д. Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. Активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения.	
«Наши папы-Защитники Отечества»	6-7	Подтемы: 1. Армия России. 2. Рода войск. 3. Военная техника. 4. Военные профессии. 5. Мой папа защитник Отечества. Расширение значения слов «Отечество», «Родина», «защитник», обогащение представлений о занятии людей военных профессий, военной технике, форме моряков, летчиков, десантников и т.д. Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины. Активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения.	23 февраля - День защитника Отечества 20.02.2022 – День молодого избирателя (беседа о правах человека, начало подготовки к сюжетно-ролевой игре «выборы президента группы») 21 февраля – Международный день родного языка
Февраль 26.02.2024-01.03.2024 «Народные промыслы»			
«Народные игрушки»	2-3	Формировать у детей начальные представления о народных игрушках: дымковских, матрешках. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Обогащение читательского опыта за счет разных малых форм фольклора.	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин игрушек» (знакомство с профессией продавец)
«Народные промыслы»	3-4	Подтемы: 1. Эти весёлые игрушки (матрешка, дымковская игрушка). 2. Весёлая масленица. Закреплять представления детей о народных промыслах: расширять и обогащать знания о матрешке ее истории, дымковской игрушке. Закреплять умение различать и называть дымковские игрушки (лошадка, барыня, козлик, свистулька), формировать знание о характерных особенностях росписи игрушек, учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, точки), умение украшать силуэт дымковской игрушки. Воспитывать	Выставка детского творчества

		любовь и уважение к труду народных мастеров, к народному искусству России.	
«Народные промыслы»	4-5	Подтемы: 1. Эти весёлые игрушки (Дымковская, филимоновская, богородская игрушки). 2. Золотая хохлома. 3. Голубое чудо гжели. Закрепление представлений детей о народных промыслах (дымковской и филимоновской игрушках, хохломе, гжели), развивать умение различать их по особенностям формы и росписи, развивать внимание.	Выставка детского творчества
«Народные промыслы»	5-6	Подтемы: 1. Быт и традиции русского народа. 2. Русские народные праздники, народные песни и пляски. 3. Народные промыслы. 4. Виды росписи изделий народных промыслов. Расширение знаний детей об искусстве, народных традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными промыслами, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками, с русской избой и другими строениями, их внутреннем убранстве, предметами быта. Формировать у детей умение различать виды русского прикладного искусства по основным стилевым признакам. Развивать умение применять полученные знания о декоративном искусстве, использовать стилевые особенности цвета, присущие русским росписям. Воспитывать у детей эстетические чувства, художественный вкус.	Экскурсия в русскую избу Выставка детского творчества
«Народные промыслы»	6-7	Подтемы: 1. Быт и традиции русского народа. 2. Народные промыслы. 3. Виды росписи изделий народных промыслов. Расширение знаний детей об искусстве, народных традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными промыслами, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками, с русской	Выставка детского творчества

		избой и другими строениями, их внутреннем убранстве, предметами быта. Формировать у детей умение различать виды русского прикладного искусства по основным стилевым признакам. Развивать умение применять полученные знания о декоративном искусстве, использовать стилевые особенности цвета, присущие русским росписям. Воспитывать у детей эстетические чувства, художественный вкус.	
Март «Весна шагает по планете» 1 неделя 04.03.2024-08.03.2024			
Мамин праздник	2-3	Формирование представления детей о празднике мамы, о праздновании его в семье. Воспитывать доброе, заботливое отношение к мамам и бабушкам.	Праздник для мам «Моя мама лучше всех» (без родителей).
«Я люблю маму и папу»	3-4	Подтемы: 1. Моя семья (состав семьи). 2. Моя мама - самая лучшая. 3. Любимые бабушки. Формировать у детей чувства привязанности и любви к близким людям. Учить детей называть членов семьи; знать, что в семье все заботятся и любят друг – друга; понимать роль взрослого и детей в семье; вызывать радость и гордость за то, что у них есть семья, и дом, в котором все живут. Вызвать желание говорить о своих близких.	8 марта - Международный женский день в России Изготовление подарков для мам и бабушек. Праздник для мам «Моя мама самая лучшая» Сюжетно-ролевые игры: «Делаем причёски к празднику» (знакомство с профессией мастер по причёскам)
«Международный женский день»	4-5	Подтемы: 1. Весна. Весенние приметы. 2. Изменения в жизни животных и растений. 3. Моя мама - самая лучшая. 4. Любимые бабушки. Обогащение знаний детей о весне, сезонных изменениях; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир; расширение представлений о международном празднике.	8 марта - Международный женский день в России Изготовление подарков для мам и бабушек. Праздник для мам «Моя мама самая лучшая»

«Международный женский день»	5-6	<p>Подтемы: 1. Весна. Весенние приметы. 2. Изменения в жизни животных и растений. 3. Первоцветы. 4. Моя мама - самая лучшая. 5. Правила безопасности весной.</p> <p>Обогащение знаний детей о весне, сезонных изменениях; учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир; расширение представлений о международном празднике (выяснить условия празднования в разных странах).</p>	<p>8 марта - Международный женский день в России Изготовление подарков для мам и бабушек. Праздник для мам «Моя мама самая лучшая»</p>
«Международный женский день»	6-7	<p>Подтемы: 1. Весна. Весенние приметы. 2. Изменения в жизни животных и растений. 3. Первоцветы. 4. Моя мама - самая лучшая. 5. Правила безопасности весной.</p> <p>Обогащение знаний детей о весне, сезонных изменениях; учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир; расширение представлений о международном празднике (выяснить условия празднования в разных странах).</p>	<p>8 марта - Международный женский день в России Выставка детского творчества «Моя мама самая лучшая» Праздник для мам «Моя мама самая лучшая»</p>
<p>Март 2 неделя 11.03.2024-15.03.2024 «В мире людей – мой мир» 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией</p>			
«Продукты питания» (2 недели)	2-3	<p>Познакомить с обобщающим понятием «продукты питания». Обогащение знаний детей информацией откуда берутся продукты, определение названий продуктов питания, отличий продуктов, их назначение, расширение знаний о производстве и приобретении продуктов питания.</p>	<p>Тематическое занятие «В магазине продуктов»</p>
«В мире людей – мой мир»	3-4	<p>Подтема: 1. Я расту. 2. Члены семьи. 3. Все мы люди разные. 4. Что значит заботиться о близких?</p>	

		Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; элементарные представления о членах семьи как о людях разного пола и возраста, объединённых	
«В мире людей – мой мир»	4-5	Подтема: 1. Я расту. 2. Члены семьи. 3. Все мы люди разные. 4. Что значит заботиться о близких? Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; элементарные представления о членах семьи как о людях разного пола и возраста, объединённых родственным началом, об обязанностях каждого члена семьи.	Сюжетно-ролевые игры: «Мама ведёт дочку в парикмахерскую», «Папа ведёт сына на стрижку» (знакомство с профессией парикмахер)
«В мире людей – мой мир»	5-6	Подтема: 1. «Я-человек». 2. Как устроен человек. 3. Пол и возраст людей. 4. Все мы люди разные. 5. Наше здоровье. Расширение знаний дошкольников о коже, крови, мозге, нервах человека, изучение работы желудка, кишечника и пр., определение эмоционального состояния по мимике, изучение всех возрастных периодов человека (детство, юность, зрелость, старость), обучение правилам безопасности в быту, в процессе труда, права и обязанности человека, формирование толерантного отношения к людям, имеющим необычный внешний вид или физические недостатки.	Сюжетно-ролевые игры: «Салон красоты» (знакомство с профессией колорист, мастер ногтевого сервиса)
«В мире людей – мой мир»	6-7	Подтема: 1. «Я-человек». 2. Как устроен человек. 3. Пол и возраст людей. 4. Все мы люди разные. 5. Наше здоровье. Расширение знаний дошкольников о коже, крови, мозге, нервах человека, изучение работы желудка, кишечника и пр., определение эмоционального состояния по мимике, изучение всех возрастных периодов человека (детство, юность, зрелость, старость), обучение правилам безопасности в быту, в процессе труда, права и обязанности человека, формирование толерантного отношения к людям, имеющим необычный внешний вид или физические недостатки.	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией Выставка рисунков «Мы с семьей на море»/ «Мы с семье в Крыму»
Март 3 неделя 18.03.2024-22.03.2024 «В мире театра»			

27 марта – всемирный день театра			
«В мире театра»	3-4	<p>Подтемы: 1. Мы пришли в театр. 2. Кто работает в театре. 3. Мы -будущие артисты. Играем в театр.</p> <p>Расширение представлений о театре, как о виде искусства; развивать театральные способности детей через постановку спектаклей.</p>	Постановка знакомых сказок с помощью кукольного театра.
«В мире театра»	4-5	<p>Подтемы: 1. Мы пришли в театр. 2. Виды театра. 3. Кто работает в театре. 4. Мы -будущие артисты. Играем в театр.</p> <p>Расширение представлений о театре, как о виде искусства; развивать театральные способности детей через постановку спектаклей.</p>	<p>Постановка знакомых сказок с помощью кукольного театра, теневого театра.</p> <p>21 марта - Соберём макулатуру – сохраним деревья! / Международный день леса</p>
«В мире театра»	5-6	<p>Подтемы: 1. История театра. 2. Виды театра. 3. Театральные профессии. 4. Как я в театр ходил. 5. Культура поведения в театре.</p> <p>Расширение представлений о театре, как о виде искусства; развивать театральные способности детей через постановку спектаклей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Кукольный театр»</p> <p>Подготовка театрального представления, показ кукольного театра для малышей.</p> <p>21 марта - Соберём макулатуру – сохраним деревья! / Международный день леса</p>
«В мире театра»	6-7	<p>Подтемы: 1. История театра. 2. Виды театра. 3. Театральные профессии. 4. Как я в театр ходил. 5. Культура поведения в театре.</p> <p>Расширение представлений о театре, как о виде искусства; развивать театральные способности детей через постановку спектаклей.</p>	<p>25 марта – день работников культуры</p> <p>27 марта – Всемирный день театра в России</p> <p>Подготовка театрального представления, показ кукольного театра для малышей.</p> <p>21 марта - Соберём макулатуру – сохраним деревья! / Международный день леса</p>
Март			
4 неделя 25.03.2024-29.03.2024 «Книжкина неделя»			
«Весна»	2-3	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	Выставка детского творчества

«Книжкина неделя»	3-4	Подтемы: 1. Книги – наши друзья. 2. Что такое библиотека? 3. Книга и кто её создает. 4. Нужно ли беречь книги? Формирование интереса к книге, бережного отношения к ней; продолжать знакомить детей с жанрами литературы (рассказ, сказка, стихотворение).	Акция «Полочка обмена книгами», Детско-родительский проект «Читаем вместе»
«Книжкина неделя»	4-5	Подтемы: 1. Книги – наши друзья. 2. Что такое библиотека? 3. Книга и кто её создает. 4. Нужно ли беречь книги? Формирование интереса к книге, бережного отношения к ней; продолжать знакомить детей с жанрами литературы (рассказ, сказка, стихотворение); знакомить дошкольников с библиотекой, профессией библиотекаря, активизация словаря по теме «Библиотека».	Акция «Полочка обмена книгами», Детско-родительский проект «Читаем вместе»
«Книжкина неделя»	5-6	Подтемы: 1. Что такое библиотека? 2. Путешествие в прошлое книги. 3. Книга и кто её создает. 4. Виды книг. 5. Нужно ли беречь книги? Обогащение читательского опыта детей за счет произведений более сложных по содержанию и форме, развитие литературной речи, обогащение представлений об особенностях литературы.	2 апреля – Международный день детской книги Экскурсия в библиотеку. Акция «Полочка обмена книгами», Детско-родительский проект «Читаем вместе»
«Книжкина неделя»	6-7	Подтемы: 1. Что такое библиотека? 2. Путешествие в прошлое книги. 3. Книга и кто её создает. 4. Виды книг. 5. Нужно ли беречь книги? 6. Детские писатели. Обогащение читательского опыта детей за счет произведений более сложных по содержанию и форме, развитие литературной речи, обогащение представлений об особенностях литературы.	Экскурсия в библиотеку. Детско-родительский проект «Читаем вместе»
Апрель 1 неделя 01.04.2024-05.04.2024 «Мы - дети Югры»			
«Профессии»	2-3	Формировать элементарные представления о профессиях (доктор, парикмахер), умение их узнавать, называть и классифицировать	Игры «Доктор», «Парикмахер» Сюжетно-ролевые игры: «Строим клетки для зверей» (знакомство с профессией сотрудник зоопарка)

«Мы - дети Югры»	3-4	<p>1. Моя малая Родина - Югра. 2. Город в котором я живу. 3. Коренные народы Севера. 4. Сказки коренных народов ханты и манси. Формирование основ нравственно-патриотического представления о Малой Родине и чувства любви к ней; ознакомление детей с коренными народами Севера, с их обычаями и традициями.</p>	<p>7 апреля – Всемирный день здоровья 10 апреля – День коренных малочисленных народов Севера ХМАО-Югры</p>
«Мы - дети Югры» Тематический день – день здоровья.	4-5	<p>1. Моя малая Родина - Югра. 2. Коренные народы Севера. 3. Традиции и обычаи. 4. Сказки коренных народов ханты и манси. Формирование основ нравственно-патриотического представления о Малой Родине и чувства любви к ней; ознакомление детей с коренными народами Севера, с их обычаями и традициями.</p>	<p>7 апреля – Всемирный день здоровья 10 апреля – День коренных малочисленных народов Севера ХМАО-Югры</p>
«Мы - дети Югры» Тематический день – день здоровья.	5-6	<p>1. Моя малая Родина - Югра. 2. Коренные народы Севера. 3. Традиции и обычаи. 4. Животный и растительный мир Севера. 5. Сказки коренных народов ханты и манси. Формирование основ нравственно-патриотического представления о Малой Родине и чувства любви к ней; ознакомление детей с коренными народами Севера, с их обычаями и традициями.</p>	<p>7 апреля – Всемирный день здоровья «Весенний кросс» 10 апреля – День коренных малочисленных народов Севера ХМАО-Югры «Вороний день» Участие в мероприятиях и конкурсах международной акции «Спаси и сохрани»</p>
«Мы - дети Югры» Тематический день – день здоровья.	6-7	<p>1. Моя малая Родина - Югра. 2. Коренные народы Севера. 3. Традиции и обычаи. 4. Животный и растительный мир Севера. 5. Красная книга Югры. 6. Сказки коренных народов ханты и манси. Формирование основ нравственно-патриотического представления о Малой Родине и чувства любви к ней; закрепление знаний детей о коренных народах Севера, обычаях и традициях, знакомство с праздником «Вороний день».</p>	<p>7 апреля – Всемирный день здоровья Лыжный марафон 10 апреля – День коренных малочисленных народов Севера ХМАО-Югры «Вороний день» Участие в мероприятиях и конкурсах международной акции «Спаси и сохрани»</p>

Апрель 2 неделя 08.04.2024-12.04.2024 «В космос все лететь хотим...»			
«Птицы домашние и дикие» (2 недели)	2-3	Формировать представления о домашних и диких птицах (курице, петухе, цыплятах, утке, голубе, воробье, вороне), умение узнавать, называть и показывать их – настоящих, на картинках, в игрушках. Воспитывать бережное отношение к птицам.	Чтение рус. нар. Сказки «Курочка ряба», потешек про домашних и диких птиц «Наши курочки с утра..», «Совушка, сова ...»
«В космос все лететь хотим...»	3-4	Подтемы: 1.Что такое космос? 2. Кто такие космонавты. 3. Как человек полетел в космос. 4. Земля, луна и солнце в космосе. Ознакомление детей с историей развития освоения космоса, с космическими объектами (звёздами и планетами); формирование представлений о профессии космонавт, о космическом транспорте.	12 апреля - День космонавтики Экскурсия на 3 этаж, рассматривание макета космоса
«В космос все лететь хотим...»	4-5	Подтемы: 1.Что такое космос? 2. Кто такие космонавты. 3. Как человек полетел в космос. 4. Земля, луна и солнце в космосе. 5. <u>Слушаем и пересказываем балканскую народную сказку "Как Солнце и Луна друг к другу ходили в гости".</u> Ознакомление детей с историей развития освоения космоса, с космическими объектами (звёздами и планетами); формирование представлений о профессии космонавт, о космическом транспорте.	12 апреля - День космонавтики Экскурсия на 3 этаж, рассматривание макета космоса
«В космос все лететь хотим...»	5-6	Подтемы: 1.Что такое космос? Первый космонавт. 2. Спутники Земли – Луна и Солнце. 3. «Солнце - источник тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на Земле». 4. Покорители космоса. 5. Солнечная система. 6. День космонавтики. Расширение представлений детей о космосе, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации; научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закрепление названий планет.	12 апреля - День космонавтики

«В космос все лететь хотим...»	6-7	<p>Подтемы: 1.Что такое космос? Первый космонавт. 2. Спутники Земли (естественные и созданные человеком). Их функции. 3. Покорители космоса. 5. Солнечная система. 6. Памятники посвященные покорителям космоса.</p> <p>Расширение представлений детей о космосе, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации; научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закрепление названий планет.</p>	<p>12 апреля - День космонавтики 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест в России</p>
<p>Апрель 3 неделя 15.04.2024-19.04.2024 «Международный день Земли. Единство и дружба народов Земли» 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест в России</p>			
«Международный день Земли. Единство и дружба народов Земли»	3-4	<p>Подтемы: 1. Все мы – жители Земли. 2. Растительный и животный мир Земли. 3. Наша родина – Россия. 4. Всемирный день Земли.</p> <p>Продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом», рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей, формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность, показать различие культур, особенности быта, обычаев.</p>	<p>22 апреля - Всемирный день Земли.</p>
«Международный день Земли. Единство и дружба народов Земли»	4-5	<p>Подтемы: 1. Все мы – жители Земли. 2. Растительный и животный мир Земли (пустыни, тропики и т.д.). 3. Наша родина – Россия. 4. Всемирный день Земли.</p> <p>Продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом», рассказать о том, что на Земле много стран и климатических зон, живут люди разных рас и национальностей, формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность, показать различие культур, особенности быта, обычаев.</p>	<p>22 апреля - Всемирный день Земли.</p> <p>Игра «Кто где живет?»</p>
«Международный день Земли. Единство и дружба народов Земли»	5-6	<p>Подтемы: 1. Все мы – жители Земли. 2. Растительный и животный мир Земли. 3. Нация и национальность. 4. Наша родина – Россия. 5. Всемирный день Земли.</p>	<p>22 апреля - Всемирный день Земли.</p>

		Продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом», рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей, формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность, показать различие культур, особенности быта, обычаев.	
«Международный день Земли. Единство и дружба народов Земли»	6-7	Подтемы: 1. Все мы – жители Земли. 2. Растительный и животный мир Земли. 3. Нация и национальность. 4. Наша родина – Россия. 5. Всемирный день Земли. Продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом», рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей, формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность, показать различие культур, особенности быта, обычаев.	22 апреля - Всемирный день Земли.
Апрель 4 неделя 22.04.2024-26.04.2024 «Подводный мир (рыбы, река)»			
«Растения»	2-3	Познакомить с обещающим понятием «растения». Развивать умение детей узнавать и называть 2-3 растения ближайшего окружения.	Выставка детского творчества
«Подводный мир (рыбы, река)»	3-4	Подтемы: 1. Что мы знаем о рыбах? 2. Почему рыбы живут в разных водоёмах? 3. Морские, речные и аквариумные рыбы. Формирование у детей представлений о рыбах, как о живых существах, живущих в воде, их питании, размножении; формирование знаний у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д.	
«Подводный мир (рыбы, река)»	4-5	Подтемы: 1. Что мы знаем о рыбах? 2. Почему рыбы живут в разных водоёмах? 3. Морские, речные и аквариумные рыбы. Расширение у детей представлений о рыбах, как о живых существах, живущих в воде, их питании, размножении; формирование знаний у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д.	

«Подводный мир (рыбы, река)»	5-6	<p>Подтемы: 1. Что мы знаем о рыбах? 2. Почему рыбы живут в разных водоёмах? 3. Морские, речные и аквариумные рыбы. 4. Морское дно. 5. Моря и реки бывают разные. 6. Морские животные.</p> <p>Формирование у детей представлений о рыбах, как о живых существах, живущих в воде, их питании, размножении; формирование знаний у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д.</p> <p>Расширение представлений о среде обитания рыб, их питании, размножении.</p>	
«Подводный мир (рыбы, река)»		<p>Подтемы: 1. Что мы знаем о рыбах? 2. Почему рыбы живут в разных водоёмах? 3. Морские, речные и аквариумные рыбы. 4. Морское дно. 5. Моря и реки бывают разные. 6. Морские животные.</p> <p>Формирование у детей представлений о рыбах, как о живых существах, живущих в воде, их питании, размножении; формирование знаний у детей о характерном строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д.</p> <p>Расширение представлений о среде обитания рыб, их питании, размножении.</p>	<p>Проектно-исследовательская деятельность: «Как люди ловят рыбу (удочкой, сетями, бреднем, национальный способ ловли рыбы: запоры, мордушки и т.д.)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Рыбаки»</p>
<p>Май 1 неделя 29.04.2024-03.05.2024 «Неделя добрых дел»</p>			
«Песок, вода» (2 недели)	2-3	<p>Формировать элементарные представления о воде и песке, их свойствах через познавательную-исследовательскую деятельность</p>	Игры-развлечения с водой и песком.
«Неделя добрых дел»	3-4	<p>Подтемы: 1. Дружные ребята. 2. Добрые дела красят человека. 3. Добрые слова улучшают настроение. 4. Будь всегда вежлив. 5. Подарки близким людям.</p> <p>Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на</p>	15 мая - Международный день семьи в России

		совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	
«Неделя добрых дел»	4-5	Подтемы: 1. Дружные ребята. 2. Добрые дела красят человека. 3. Добрые слова улучшают настроение. 4. Будь всегда вежлив. 5. Подарки близким людям. Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	15 мая - Международный день семьи в России
«Неделя добрых дел»	5-6	Подтемы: 1. Дружные ребята. 2. Добрые дела красят человека. 3. Добрые слова улучшают настроение. 4. Будь всегда вежлив. 5. Подарки близким людям. Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	15 мая - Международный день семьи в России Физкультурное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья» (ФИ)
«Неделя добрых дел»	6-7	Подтемы: 1. Дружные ребята. 2. Добрые дела красят человека. 3. Добрые слова улучшают настроение. 4. Будь всегда вежлив. 5. Подарки близким людям. Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	15 мая - Международный день семьи в России
Май 2 неделя 06.05.2024-08.05.2024 «Мы помним! Мы гордимся!» (Акция «Рисуем вечный огонь», «Бессмертный полк»-воспитатели групп)			
«Моя Родина- Ханты-Мансийск»	2-3	Формировать у детей представление о городе, чувство любви к своему городу, закрепить название города «Ханты-Мансийск».	

«День Победы»	3-4	<p>Подтемы: 1. Праздник День Победы. 2. Слушаем и разучиваем стихи о ВОВ. 3. Парад Победы. 4. Каким должен быть защитник Родины.</p> <p>Формирование представлений детей о Великой Отечественной войне; развитие чувства патриотизма, интереса детей к событиям, происходящим в стране, чувства гордости за её достижения.</p>	9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
«День Победы»	4-5	<p>Подтемы: 1. Праздник День Победы. Символы Победы. 2. Слушаем и разучиваем стихи о ВОВ. 3. Парад Победы. 4. Каким должен быть защитник Родины.</p> <p>Формирование представлений детей о Великой Отечественной войне; развитие чувства патриотизма, интереса детей к событиям, происходящим в стране, чувства гордости за её достижения.</p>	9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Акция «Окна Победы»
«Мы помним! Мы гордимся!»	5-6	<p>Подтемы: 1. Герои ВОВ. 2. Символы Победы. 3. Парад Победы. 4. День Победы в моей семье. 5. Памятники нашего города.</p> <p>Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности; пробуждать интерес к прошлому нашей страны; показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.</p>	9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Акция «Окна Победы», «Рисуем вечный огонь»
«Мы помним! Мы гордимся!»	6-7	<p>Подтемы: 1. Герои ВОВ. 2. Дети-герои ВОВ. 3. Символы Победы. 4. Города-герои Победы. 5. Парад Победы. 6. День Победы в моей семье. 7. Памятники нашего города.</p> <p>Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности; пробуждать интерес к прошлому нашей страны;</p>	9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Акция «Письма Победы», «Рисуем вечный огонь», «Бессмертный полк»

		показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.	
Май			
3 неделя 13.05.2024-17.05.2024 «Мы – юные экологи»			
«Мы – юные экологи»	3-4	Подтемы: 1. Труд взрослых в огороде весной. 2. Сажаем огород. 3. Цветущая весна. 4. Луговые и садовые цветы. Расширение представлений о экосистеме, о выращивании и уходе за комнатными растениями и садовыми цветами и необходимости взаимного существования: насекомые – цветы. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва.	Посадка огорода на окне
«Мы – юные экологи»	4-5	Подтемы: 1. Труд взрослых в огороде весной. 2. Сажаем огород. 3. Цветущая весна. 4. Луговые и садовые цветы. Расширение представлений о экосистеме, о выращивании и уходе за комнатными растениями и садовыми цветами и необходимости взаимного существования: насекомые – цветы. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва.	Подведение итогов конкурса «Огород на окне» 18 мая – Международный день музеев в России
«Мы – юные экологи»	5-6	Подтемы: 1. Цветущая весна. 2. Луговые и садовые цветы. 3. Выращивание и уход за растениями. 4. Охрана природы. 5. Правила поведения в природе. Расширение представлений о экосистеме, о выращивании и уходе за комнатными растениями и садовыми цветами и необходимости взаимного существования: насекомые – цветы. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы весной, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять,	Подведение итогов конкурса «Огород на окне» 18 мая – Международный день музеев в России

		защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений.	
«Мы – юные экологи»	6-7	<p>Подтемы: 1. Цветущая весна. 2. Луговые и садовые цветы. 3. Охрана природы. 4. Правила поведения в природе.</p> <p>Расширение представлений о экосистеме, о выращивании и уходе за комнатными растениями и садовыми цветами и необходимости взаимного существования: насекомые – цветы. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы весной, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений.</p>	
<p>Май</p> <p>4 неделя 20.05.2024-24.05.2024 «Неделя славянской письменности и культуры»</p> <p>24 мая - День славянской письменности и культуры в России</p>			
«Неделя славянской письменности и культуры».	2-3	<p>Подтемы: 1. Русская народная музыка. 2. Русский народный фольклор.</p> <p>Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Знакомить с народным фольклором: песни, прибаутки, потешки, сказки.</p>	
«Неделя славянской письменности и культуры».	3-4	<p>Подтемы: 1. Русская народная музыка. 2. Русский народный фольклор. 3. Матрешка.</p> <p>Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения, хороводные игры. Знакомить с народным фольклором: песни, прибаутки, потешки, сказки. Закрепление знаний детей о русской народной игрушке «Матрешке»</p>	24 мая - День славянской письменности и культуры в России

<p>«Неделя славянской письменности и культуры»</p>	<p>4-5</p>	<p>Подтемы: 1. Русская народная музыка. 2. Русский народный фольклор. 3. Народные игрушки Разучивание с детьми русских народных пословиц, хороводов, игр, чтение сказок, разучивание закличек, считалок. Прививать интерес и любовь к книге, в частности, к русским народным сказкам и другим фольклорным произведениям. Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая эмоциональный отклик при исполнении русских народных хороводов, игр, плясок. Знакомство и расширение представлений о народных игрушках (матрешка, дымковская игрушка, филимоновская игрушка, богородская игрушка)</p>	<p>24 мая - День славянской письменности и культуры в России</p>
<p>«Неделя славянской письменности и культуры»</p>	<p>5-6</p>	<p>Подтемы: 1. Как появилась письменность. 2. Основоположники славянской письменности. 3. Книгоиздание на Руси. 4. Русский народный фольклор. 5. Народные игрушки Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом, формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, расширять представления детей о фольклорных произведениях: загадках, сказках, былинах. Знакомство и расширение представлений о народных игрушках (матрешка, дымковская игрушка, филимоновская игрушка, богородская игрушка, куклы-закрутки (столбушки). Формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.</p>	<p>24 мая - День славянской письменности и культуры в России</p>
<p>«Неделя славянской письменности и культуры»</p>	<p>5-6</p>	<p>Подтемы: 1. Как появилась письменность. 2. Основоположники славянской письменности. 3. Книгоиздание на Руси. 4. Русский народный фольклор. 5. Народные игрушки Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским</p>	<p>24 мая - День славянской письменности и культуры в России</p>

		алфавитом, формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, расширять представления детей о фольклорных произведениях: загадках, сказках, былинах. Знакомство и расширение представлений о народных игрушках (матрешка, дымковская игрушка, филимоновская игрушка, богородская игрушка, куклы-закрутки (столбушки). Формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.	
Май 5 неделя 27.05.2024-31.05.2024 Здравствуй, лето! Безопасность			
Здравствуй, лето! Безопасность	2-3	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Безопасность на дороге и придворовых территориях.	
Здравствуй, лето! Безопасность	3-4	Подтемы: 1. Здравствуй, лето красное. 2. Насекомые. 3. Безопасность летом. Уточнение и закрепление представлений детей об изменениях, происходящих в природе летом; знания о явлениях природы летом, названиях летних месяцев. Знакомство с некоторыми насекомыми (бабочка, муравей, пчела, оса и т.д.). Воспитывать бережное отношения к миру природы; воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.	
Здравствуй, лето! Безопасность	4-5	Подтемы: 1. Здравствуй, лето красное. 2. Насекомые. 3. Безопасность летом. Уточнение и закрепление представлений детей об изменениях, происходящих в природе летом; знания о явлениях природы летом, названиях летних месяцев. Закрепление и расширение знаний детей о насекомых, их полезности для экосистемы природы и человека. Воспитывать бережное отношения к миру природы; воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.	

<p>Здравствуй, лето! Безопасность</p>	<p>5-6</p>	<p>Подтемы: 1. Здравствуй, лето красное. 2. Насекомые. 3. Безопасность летом. Уточнение и закрепление представлений детей об изменениях, происходящих в природе летом; знания о явлениях природы летом, названиях летних месяцев. Закрепление и расширение знаний детей о насекомых, их полезности для экосистемы природы и человека. Воспитывать бережное отношения к миру природы; воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы.</p>	
<p>До свидания, детский сад!</p>	<p>6-7</p>	<p>Подтемы: 1. Скоро в школу. 2. Наши дни в детском саду. 3. Здравствуй, лето красное. 4. Безопасность летом. Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Обогащение представлений о признаках лета, дифференциация предметов, относящихся к летним забавам.</p>	<p>27 мая - Общероссийский день библиотек</p>